# PLANEADOR PEDAGOGICO
# HCB GOTICAS DEL SABER



# JUNIO

LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
MADRE COMUNITARIA

Powered by CamScanner

# PRIMERA SEMANA



Powered by CamScanner

## PROGRAMACION PEDAGOGICA

MADRE COMUNITARIA : LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS R.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : QUE LINDA ES LA NATURALREZ
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : DISFRUTAS DEL CONTACTO DIRECTO CON EL MEDIO AMBIENTE, DESARROLLANDO SU CAPACIDAD PERCEPTIVA A TRAVES DEL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD DE ELEMENTOS NATURALES.
FECHA: 03/06/2025 NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: GOTICAS DEL SABER

| Materiales a utilizar | Describa la actividad de inicio | Describa el desarrollo de la actividad | Describa el cierre de la actividad |
|---|---|---|---|
| Talento humano<br><br>Canción<br><br>Bafle<br><br>pliego de papel bond<br><br>Crayolas<br><br>Temperas<br><br>Colores<br><br>Aros | Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades.<br><br>Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo.<br><br>A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.<br><br>Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. | La profesora recibe a los niños y niñas con música alegre que los motive y entusiasme para quedarse en el Hogar. Luego en actitud respetuosa hacemos una oración dando gracias a Dios por encontrarnos con nuestros amigos.<br><br>La profesora habla un poco con los niños y niñas del tema que vamos a trabajar, comentamos y socializamos el proyecto a iniciar. Luego pone la canción infantil "Todos Somos Necesarios", los niños y niñas la escuchan y trataran de aprenderla y luego todos bailaremos y cantaremos al ritmo de la música. Después nos sentaremos en el piso formando un círculo y hablaremos de lo que nos enseña la canción.<br><br>Después nos organizamos en las mesas de trabajo y en un pliego de papel bond dibujaremos un hermoso paisaje de muchos colores, utilizaremos temperas, crayolas, colores.<br><br>Luego jugaremos con los aros, colocamos los niños y niñas por pareja y entrega a cada integrante de la pareja un aro. Este podrá ser utilizado como los niños y niñas deseen, dando rienda suelta a la creatividad.<br><br>Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.<br><br>Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. | Reúno a los niños y niñas haremos una pequeña reflexión sobre lo visto durante el día, pregúntate a cada uno sobre sus sentimientos y emociones con respeto a la jornada.<br><br>Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio.<br><br>Seguidamente nos organizamos para el reencuentro con los papitos. |
| Evaluación | los niños disfrutaron la actividad fue algo bueno ya q conocieron colores pay se hizo un esperimento con la actividad | | |

Powered by CamScanner

ROGRAMACION PEDAGOGICA

MADRE COMUNITARIA : LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS R.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : MIS AMIGAS LAS PLANTAS
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : DIFERENCIAS LAS PARTES DE UNA PLANTA
FECHA: 04/06/2025 NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: GOTICAS DEL SABER

| Materiales a utilizar | Describa la actividad de inicio | Describa el desarrollo de la actividad | Describa el cierre de la actividad |
|---|---|---|---|
| Talento Humano<br>Mesa<br>Planta<br>Papel bond<br>Temperas | Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades.<br><br>Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo.<br><br>A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.<br><br>Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. | La profesora recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo. Iniciaremos nuestra actividad con la ronda infantil "La Conga" y así los niños y niñas se animan y entusiasman.<br><br>La profe en el centro del salón pedagógico tiene una mesa y sobre ella una planta que ha arrancado de raíz, dirá a los niños y niñas que la observen, la toquen, la huelan, etc. Le pregunta si ellos saben los nombres de las partes de las plantas, así como nosotros tenemos cabeza, pies u ojos, ellas tienen raíz, tallo, hojas, flores. Les explicare la importancia de cuidarlas ya que ellas nos brindan oxígeno.<br><br>Luego en un pliego de papel bond los niños y niñas con la ayuda y orientación de la profesora dibujaran una planta con todas sus partes, les explicare parte por parte y les diré su nombre, a medida que vaya pasando la explicación la profe indica el color que van a utilizar para colorear cada parte de la planta como: Marrón para la raíz, tallo verde oscuro, hojas verde claro, flores amarillo, fruto naranja.<br><br>Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.<br><br>Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. | Reúno a los niños y niñas haremos una pequeña reflexión sobre lo visto durante el día, pregúntate a cada uno sobre sus sentimientos y emociones con respeto a la jornada.<br><br>Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio.<br><br>Seguidamente nos organizamos para el reencuentro con los papitos. |
| Evaluación | los niños participaron todos. con la atividad pegaron papel y con los crayons todos rayaron. el arbol | | |

Powered by CamScanner

## PROGRAMACION PEDAGOGICA

MADRE COMUNITARIA : LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS R.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : SOY AMIGO DE LOS ARBOLRES.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : CONCIENTIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CUIDADO DE LOS ARBOLES Y LAS PLANTAS
FECHA: 05/06/2025 NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: GOTICAS DEL SABER

| Materiales a utilizar | Describa la actividad de inicio | Describa el desarrollo de la actividad | Describa el cierre de la actividad |
|---|---|---|---|
| Talento humano<br><br>Imágenes de arboles<br><br>Botellas de plástico<br><br>Bisturí<br><br>Vinilos<br><br>Tierra<br><br>Semillas<br><br>Agua | Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades.<br><br>Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo.<br><br>A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.<br><br>Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. | Se inicia la actividad recibiendo a los niños y niñas en el salón pedagógico, la profe los saluda animándolos a ingresar. Los niños y niñas ingresan al salón saludando a los compañeros, luego se dirigen a dejar el bolso en el lugar indicado.<br><br>Iniciaremos nuestra actividad enseñando la oración "Ángel de Mi Guarda" así los niños y niñas se animan y entusiasman. Luego cuenta actividad que van a realizar el día de hoy.<br><br>Luego nos organizamos en el salón pedagógico en las mesas de trabajo donde la profe les mostrara diversas imágenes de árboles, mostrándoles la importancia de estos para el hombre. Haremos el compromiso de cuidar los árboles y pedirles a los papitos que tratemos de sembrar uno de ellos cerca a nuestra casa para cuidarlo y protegerlo.<br><br>Con anterioridad he buscados los materiales para elaborar un "Señor Cabeza de Pasto". Utilizaremos botellas de plástico cortadas por la mitad, la pintamos y decoramos con material que tengamos en la UDS. Les explicare a los niños y niñas que esa es su planta mascota que deberán cuidarla y protegerla. Entre todos realizaremos la manualidad.<br><br>Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.<br><br>Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. | Reúno a los niños y niñas haremos una pequeña reflexión sobre lo visto durante el día, pregúntate a cada uno sobre sus sentimientos y emociones con respeto a la jornada.<br><br>Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio.<br><br>Seguidamente nos organizamos para el reencuentro con los papitos |
| Evaluación | Salimos al patio llenamos los tarros para hacer al señor cabezas y fue muy divertido los niños disfrutaron la actividad | | |

Powered by CamScanner

## PROGRAMACION PEDAGOGICA

MADRE COMUNITARIA : LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS R.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : CAMPAÑA DE ASEO EN LA UDS GOTICAS DEL SABER
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : ENSEÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA IMPORTANCIA DE MANTENER LOS ESPACIOS ASEADOS
FECHA: 06/06/2025 NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: GOTICAS DEL SABER

| Materiales a utilizar | Describa la actividad de inicio | Describa el desarrollo de la actividad | Describa el cierre de la actividad |
|---|---|---|---|
| Talento humano<br><br>bolsas de la basura<br><br>Agua y Jabón<br><br>Sillas | Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades.<br><br>Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo.<br><br>A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.<br><br>Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. | Se inicia la actividad recibiendo a los niños y niñas en el salón pedagógico, la profe los saluda animándolos a ingresar. Los niños y niñas ingresan al salón saludando a los compañeros, luego se dirigen a dejar el bolso en el lugar indicado.<br><br>Iniciaremos nuestra actividad con la canción "Colombia Tierra Querida" y así los niños y niñas se animan y entusiasman. Luego la profe cuenta la actividad que van a realizar el día de hoy.<br><br>Haremos una caminata por los alrededores de nuestro hogar de bienestar recogiendo toda la basura que encontremos, enseñándoles así la importancia de mantener nuestro hogar limpio y depositar los desechos en el lugar que corresponda. Les explicaré como clasificar la basura para que esta pueda reciclarse. Esta actividad la haremos con todo lo que recogimos en la campaña de aseo.<br><br>Luego jugaremos al autobús: las sillas se acomodan del mismo modo que en el autobús, se nombra un conductor del bus, el cual avisara las paradas y en cada una de ellas los niños y niñas cambiaran rápidamente de puesto, cuando el conductor diga este bus se varó todos correrán y gritarán.<br><br>Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.<br><br>Consecutivamente se realiza el aseo personal | Reúno a los niños y niñas haremos una pequeña reflexión sobre lo visto durante el día, pregúntate a cada uno sobre sus sentimientos y emociones con respeto a la jornada.<br><br>Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio.<br><br>Seguidamente nos organizamos para el reencuentro con los papitos.<br><br>Fortalecimiento planeación pedagógica. |
| Evaluación | Con los niños salimos y llevamos las canastas de la basura para recoger fue algo bueno luego nos dirijimos al punto ecologico para organizarlo por canecas. | | |

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

# TERCERA SEMANA




Powered by CamScanner

## PROGRAMACION PEDAGOGICA

MADRE COMUNITARIA : LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS R.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : IDENTIDAD CULTURAL - LA HUILENSIDAD
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : FOMENTAR EL RECONOCIMIENTO Y SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LA CULTURA HUILENSE
FECHA: 16/06/2025 NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: GOTICAS DEL SABER

| Materiales a utilizar | Describa la actividad de inicio | Describa el desarrollo de la actividad | Describa el cierre de la actividad |
|---|---|---|---|
| Talento Humano<br><br>Imagen<br><br>Música<br><br>Sombrero<br><br>Instrumentos musicales<br><br>Papel bond<br><br>Pegante | Observo el estado de salud y registro el formato de Novedades.<br><br>Nos reunimos con los niños y niñas, llamo asistencia y diligencio el RAM<br><br>Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo.<br><br>A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.<br><br>Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. | La MC saluda a los niños, niñas y padres de familia, dándoles una grata bienvenida expresando lo feliz que nos sentimos de volverlos a ver. Nos saludamos con un puñito de manos.<br><br>La profesora coloca la música tradicional (Sanjuanero), luego se reúne con los niños y niñas formando un círculo sentado en sus sillas, para conversar sobre el lugar donde vivimos. "El Huila". Comenta que en el Huila hay una cultura muy alegre y colorida. les cuenta que en nuestras fiestas salen grupos tomando instrumentos que tienen diferentes melodías pero que forman un grupo de raja leñas, por esta razón la profesora les mostrara imágenes en donde hay instrumentos muy típicos que los niños conocerán.<br><br>Luego los niños y niñas con la ayuda de la profesora realizan una cartelera con recortes o imágenes representativos de las fiestas de San Pedro.<br><br>Los niños y niñas formaran un grupo de raja leñas y tocaran los instrumentos musicales que tienen el HCB. La profesora tiene algunas coplas cortas para niños y se los lee uno por uno para que lo vayan aprendiendo, para luego formar un lindo conjunto de raja leñas.<br><br>Iniciaremos con el lavado de manos y luego cada uno pasara a ocupar un sitio en las mesas para hacer la oración y disponernos a recibir el almuerzo, recordando buenos hábitos de comportamiento en la mesa. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. | Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que más le gustaría hacer, con el fin de saber sus expectativas.<br><br>Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio.<br><br>Seguidamente nos organizamos para el reencuentro con los papitos. |
| Evaluación | Con los niños pegamos las imagenes q teniamos q, fueron pieces amglando la cartilla | | |

Powered by CamScanner

## PROGRAMACION PEDAGOGICA

MADRE COMUNITARIA : LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS R.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : BAILO COMO EN EL HUILA
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : CONOCER EL BAILE TIPICO DEL HUILA "EL SANJUANERO"
FECHA: 17/06/2025 NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: GOTICAS DEL SABER

| Materiales a utilizar | Describa la actividad de inicio | Describa el desarrollo de la actividad | Describa el cierre de la actividad |
|---|---|---|---|
| Talento Humano<br><br>Video<br><br>Pañuelos<br><br>Música del Sanjuanero<br><br>Espacio libre para bailar | Observo el estado de salud y registro el formato de Novedades.<br><br>Nos reunimos con los niños y niñas, llamo asistencia y diligencio el RAM<br><br>Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo.<br><br>A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.<br><br>Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. | La MC saluda a los niños, niñas y padres de familia, dándoles una grata bienvenida expresando lo feliz que nos sentimos de volverlos a ver. Nos saludamos con un puñito de manos.<br><br>Luego la profesora reúne a los niños y niñas sentados en sus sillas formando un semicírculo y muestra un video corto del "Sanjuanero Huilense". Después enseña imágenes del traje típico del hombre y la mujer para bailar "El Sanjuanero Huilense".<br><br>La profe da a los niños y niñas pañuelos para enseñar a agitar pañuelos al ritmo de la música.<br><br>Juegan a imitar pasos sencillos del baile del Sanjuanero como: dar vueltas, mover los brazos, zapatear.<br><br>Mini presentación para las familias.<br><br>Iniciaremos con el lavado de y luego cada uno pasara a ocupar un sitio en las mesas para hacer la oración y disponernos a recibir el almuerzo, recordando buenos hábitos de comportamiento en la mesa.<br><br>Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. | Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que más le gustaría hacer, con el fin de saber sus expectativas.<br><br>Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio.<br><br>Seguidamente nos organizamos para el reencuentro con los papitos. |
| Evaluación | con los niños intentamos de hacer un pequeño baile. en todos. cobramos musica folclorica. | | |

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

MADRE COMUNITARIA : LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS R.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : "VIA SAN PEDRO EN FAMILIA"
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA : FOMENTAR LA IDENTIDAD CULTURAL HUILENSE EN LOS NIÑOS Y IÑAS A TRAVES DE UNA CELEBRACION FAMILIAR DEL FESTIVAL DE SAN PEDRO
FECHA: 20/06/2025 NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: GOTICAS DEL SABER

| Materiales a utilizar | Describa la actividad de inicio | Describa el desarrollo de la actividad | Describa el cierre de la actividad |
|---|---|---|---|
| Talento Humano<br><br>Cartelera<br><br>Música del Sanjuanero<br><br>Pañuelos<br><br>Sombreros<br><br>Faldas típicas<br><br>Círculos de cartulina con dibujos de achiras<br><br>Merienda | Observo el estado de salud y registro el formato de Novedades.<br><br>Nos reunimos con los niños y niñas, llamo asistencia y diligencio el RAM<br><br>Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo.<br><br>A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso.<br><br>Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado. | La profesora da la bienvenida con música folclórica huilense a los niños, niñas y padres de familia.<br><br>La decoración del espacio con motivos típicos del festival "El rincón del San Pedro" decoración con sombreros, flores, rabo de gallos, tambores, música folclórica.<br><br>Los niños, niñas y padres de familia llevan algún accesorio típico del huilense (vestido típico del huila, sombreros, pañuelos, rabo de gallo, faldas de colores).<br><br>Los padres e hijos bailan juntos pasos sencillos del Sanjuanero (con pañuelos o rabo de gallos)<br><br>Los niños y niñas tocaran y cantaran las coplas<br><br>Luego jugaran "Pisa la Achira", en lugar de globos, se colocan círculos en el piso con dibujos de achiras. Al sonar la música, los niños y niñas deben pisar el dibujo correspondiente<br><br>Las familias comparten una merienda con productos típicos del Huila. | Preguntare a cada uno de los niños y niñas: como se sintió durante el día, que fue lo que más le gusto, que más le gustaría hacer, con el fin de saber sus expectativas.<br><br>Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio.<br><br>Seguidamente nos organizamos para el reencuentro con los papitos. |
| Evaluación | Con todos los papitos y los niños celebramos las festividades Huilenses. Con participación | | |

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner




Powered by CamScanner